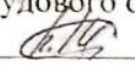
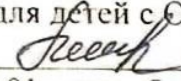


**ГБОУ «Нурлатская школа – интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья**

Рассмотрено
Руководитель МО учителей
трудового обучения
 Соколова Л.М.
Протокол №1 от
« 23 » августа 2021г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
ГБОУ «Нурлатская школа-интернат
для детей с ОВЗ»
 Маняпова И.Н.
«01» сентября 2021г.

Утверждено
Директор ГБОУ «Нурлатская школа-
интернат для детей с ОВЗ»
Бурнашевская О.В.
Приказ №145 от «01» сентября 2021г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по СБО для 9 класса
2 часа в неделю

Составитель: Тамендарова Гузель Хусаиновна, учитель СБО

Олигофренопедагог, первая квалификационная категория

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №1 от 24. 08.2021г.

г. Нурлат
2021– 2022 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида: Сборник 2. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2000. – 240с. Программа допущена Министерством образования Российской Федерации.

Четверть	Количество недель в четверти	Количество часов в неделю	Количество часов в четверти	
			9а	9б
1 четверть	9	2	18	17
2 четверть	7	2	14	15
3 четверть	10	2	21	21
4 четверть	8	2	15	13
Итого в год	34		68	66

Планируемые результаты изучения предмета

Учащиеся должны знать	Учащиеся должны уметь
о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.	-отказаться от предложенной рюмки, сигареты.
- размеры своей одежды и обуви; - гарантийные сроки носки; - правила возврата; - способы обновления одежды с помощью мелких деталей; - средства выведения пятен в домашних условиях; - общие правила выведения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен	-подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями. - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; - выводить пятна на одежде разными средствами.
-значение диетического питания; -особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; -названия и рецепты 1-2 национальных блюд.	-составить меню диетического питания на день; -приготовить 1-2 диетическое блюдо; -составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; -приготовить одно национальное блюдо, -составить меню праздничного стола; - выполнить сервировку праздничного стола..
-основные виды семейных отношений, -семейные традиции; -обязанности, связанные с заботой о детях	-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, -выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; -активно включаться в организацию досуга и отдыха в группе ; -поддерживать и укреплять семейные традиции;

	-выполнять обязанности, связанные с заботой о младших ребятах
- Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; -правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; -правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита).	-встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.
-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; -правила сохранения жилищного фонда.	-расставлять мебель в квартире (на макете); -подбирать детали интерьера.
-основные маршруты самолетов; аэровокзала; -правила посадки в самолет.	- ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства; -выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.
-отделы рынка; -виды ярмарок; магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.	-выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к продавцу; -подсчитывать стоимость покупок.
- современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интернет), их значимость, необходимость; виды денежных переводов, их стоимость; -стоимость услуг по каждому виду связи.	-заполнить почтовый и телеграфный перевод; -подсчитать стоимость денежных отправок; оформить квитанции по оплате телефонных услуг.
-способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных; меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным; -условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	-строго соблюдать личную гигиену, -предупреждать инфекционные заболевания; -строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умыть, переодеть, кормить больного (взрослого, ребенка); -ставить горчичники..
-местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; -правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.	-обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания..
-правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкасса; -виды кредита, порядок его оформления; -виды страхования.	-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; -соблюдать правила экономии; -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкасса.
-учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на	-обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию;

работу; правила перехода с одной работы на другую; -перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.	-заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.
--	---

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Виды деятельности обучающихся.	Дата проведения		по факту
				9а	9б	
1 четверть 16 часов. Одежда и обувь (6 часов)						
1	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1	Расширяют знания о стилях одежды, моде. Знакомятся со стилями одежды	01.09	03.09	
2	Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением.	1	Учатся выбирать одежду по назначению, слушают объяснение учителя	03.09	06.09	
3	Практическая работа. Определение собственных размеров одежды и обуви.	1	Закрепляют знания необходимые при выборе одежды и обуви. - определяют собственные размеры;	08.09	10.09	
4	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	1	получают знания о средствах и правилах выведения пятен. -узнают выведения пятен на различных тканях;	10.09	13.09	
5	Практическая работа. Выведение чернильных, жирных и фруктовых пятен.	1	узнают о выведении различных пятен. учатся правильному выведению различных пятен;	15.09	17.09	
6	Правила стирки и стирка изделий из тюля, трикотажа.	1	Знакомятся с правилами стирки изделий из тюля и трикотажа. работают с инструкциями;	17.09	20.09	
Питание (14 часов)						
7	Диетическое питание.	1	Получают информацию о диете, видах диетического питания говорят о значении диеты;	22.09	24.09	
8	Практическая работа. Подбор рецептов диетического питания.	1	Учатся подбирать рецепты диетического питания. Обучаются правильному питанию;	24.09	27.09	
9	Практическая работа. Составление меню диетического питания на день, неделю.	1	учится составлять меню диетического питания. учатся приемам составления диетических блюд	29.09	01.10	
10	Питание детей ясельного возраста.	1	Знакомятся понятием о питании детей ясельного возраста. Говорят о питании детей ясельного возраста	01.10	04.10	
11	Практическая работа. Подбор рецептов питания детей ясельного возраста.	1	учатся подбирать рецепты диетического питания. Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных работ	06.10	08.10	
12	Практическая работа. Составление меню на день, неделю для	1	Составляют меню диетического питания. Сочетание здорового и экономного питания	08.10	11.10	

	ребенка ясельного возраста.					
13	Национальная кухня (русская, украинская, грузинская, татарская, узбекская). Тестирование за 1 четверть	1	Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Выполнение тестовых заданий.	13.10	15.10	
14	Практическая работа. Приготовление блинов (русская кухня)	1	Пекут блины, записывают рецепты, повторяют ТБ	15.10	18.10	
15	Практическая работа. Приготовление плова (сладкий плов, узбекская кухни)	1	С помощью учителя и под его контролем организовать свою деятельность: подготавливать свое рабочее место, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдать приемы безопасного и рационального их использования	20.10	22.10	
16	Практическая работа. Приготовление овощное рагу	1	Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; Пр.р. приготовление овощного рагу	22.10	25.10	
17	Практическая работа. Приготовление пирога	1	Оценивать результат своей деятельности: аккуратность выполненной работы, принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников.	27.10	29.10	
18	Практическая работа. Приготовление чак –чак (татарская кухня).	1	Применение теоретических знаний на практике, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда	29.10	08.11	
2 четверть 16 часов						
19	Практическая работа. Составление меню праздничного стола.	1	Учатся составлять праздничное меню. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов..	10.11	12.11	
20	Практическая работа. Сервировка праздничного стола.	1	Работа в тетрадях. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель, выделять известное и неизвестное.	12.11	15.11	
Семья (8 часов)						
21	Российская семьи. Условия создания семьи, основные семейные отношения.	1	Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения.. Просмотр презентации, ответы на вопрос	17.11	19.11	
22	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	1	Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. Работа в тетрадях	19.11	22.11	
23	Бюджет семьи, его составляющие.	1	Просмотр презентации, ответы на вопросы. Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками.	24.11	26.11	
24	Практическая работа. Планирование бюджета семьи.	1	Коммунальные платежи, продуктовая корзина. Пр.р. Расчет показаний расхода электроэнергии с электросчетчика платежные документы их хранение.	26.11	29.11	
25	Формы организации досуга, отдыха в семье.		Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления.	01.12	03.12	
26	Семейные традиции.	1	Знание семейных традиций. Ролевые игры по организации семейного досуга	03.12	06.12	
27	Обязанности родителей перед детьми и обществом.	1	Просмотр презентации, работа с текстом, записи в тетрадях	08.12	10.12	
28	Обязанности школьников	1	Пишут обязанности школьника. Отвечают на вопросы.	10.12	13.12	
Культура поведения (4 часа)						
29	Правила поведения в обществе.	1	Рассказывают правила поведения, делают записи в тетради, решают ситуации	15.12	17.12	
30	Правила приема гостей.	1	Анализировать различные ситуации и давать им правильную оценку. Работать в	22.12	20.12	

			паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.			
31	Правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми, посторонними людьми. Тестирование за 2 четверть	1	Культура поведения и речи , этика отношений между друзьями , младшими и старшими.	22.12	24.12	
32	Обобщение пройденного материала	1	Выполняют проверочную работу виде теста. Повторяют пройденный материал	24.12	27.12	
3 четверть (20 часов) Жилище (3 часа)						
33	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	1	Планирование рационального расстановки мебели . Просмотр презентации. Ответы на вопросы. Работать в паре: оценивать правильность высказывания товарища, обосновывать свой ответ.	12.01	14.01	
34	Практическая работа. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	1	Осуществлять самоконтроль качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);	14.01	17.01	
35	Сохранение жилищного фонда	1	Планирование предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания	19.01	21.01	
Транспорт (4 часа)						
36	Назначение авиатранспорта.	1	Просмотр презентации, работа с текстом, записи в тетрадях	21.01	24.01	
37	Аэровокзал, маршруты, порядок приобретения билетов.	1	Объяснение наблюдаемых явлений. Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.	26.01	28.01	
38	Правила поведения в аэропорту, правила посадки в самолет.	1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов.	28.01	31.01	
39	Правила безопасности во время полета самолетом.	1	Работа в тетрадях. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель.	02.02	04.02	
Торговля (3 часа)						
40	Значение ярмарок	1	Просмотр презентации. Работа с раздаточным материалом. Выполнение фронтальных работ.	04.02	08.02	
41	Виды ярмарок	1	Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. Работа в тетрадях	09.02	11.02	
42	Распродажи товаров по сниженным ценам.	1	Учатся приобретать товары по сниженным ценам. Работа с карточками, решают перфокарты.	11.02	14.02	
Средства связи (4 часа)						
43	Виды связи	1	Знакомятся с видами связи, чертят схемы, записывают в тетради, отвечают на вопросы	16.02	18.02	
44	Виды денежных переводов. Стоимость отправления денежных переводов.	1	Изучают виды денежных средств, повторяют профессии работников почты	18.02	21.02	
45	Практическая работа. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	1	Заполняют бланки отправления денег, составляют диалог, решают ситуации, записывают в тетради	25.02	25.02	
46	Экскурсия.	1	Идут на экскурсию совместно с учителем	02.03	28.02	

	Почтовое отделение.					
Медицинская помощь (10 часов)						
47	Кишечные инфекционные заболевания.	1	Знакомятся с кишечными инфекциями. повторяют с профессиями работников, повторяют медицинские учреждения.	04.03	04.03	
48	Правила и приемы ухода за больным кишечной инфекцией.	1	Учатся правилам и приемам ухода за больными кишечной инфекцией. Принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников; Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления.	09.03	07.03	
49	Воздушно-капельные инфекции.	1	Выполнение упражнений, направленных на активизацию внимания, восприятия мышления. Работа в тетрадях	11.03	11.03	
50	Правила и приемы ухода за больным с воздушно-капельной инфекцией.	1	Знакомятся с воздушно-капельными инфекциями, особенностями ухода за больными, профилактическими средствами.	16.03	14.03	
51	Меры предупреждения инфекционных заболеваний.	1	Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь Анализ проблемных ситуаций. Работа с раздаточным материалом.	18.03	18.03	
52	Правила и приемы ухода за больным. Тестирование за 3 четверть	1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками. Выполнение тестовых заданий	23.03	21.03	

53	Практическая работа. Измерение температуры, умывание, переодевание, кормление больного.	1	Измеряют температуру, называют виды градусников, рассказывают правила измерения температуры	25.03	25.03	
			4 четверть 15 часов			
54	Практическая работа. Постановка горчичников.	1	Закрепляют знания ухода за больным, обучаются практическим навыкам постановки горчичников	06.04	08.04	
55	Практическая работа. Чтение инструкции показаний и применения лекарств.	1	Знакомятся с правилами чтения инструкций показания и применения лекарства: учатся читать инструкции и пользоваться ими	08.04	11.04	
56	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.	1	Получают знания о документах, подтверждающих нетрудоспособность. Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Анализ проблемных ситуаций	13.04	15.04	
Учреждения, организации и предприятия (10 часов)						
57	Предприятия бытового обслуживания.	1	Знакомство, наблюдение, определение, запись в тетрадь,	15.04	18.04	
58	Правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания.	1	Знакомство с правилами пользования услугами предприятия бытового обслуживания, делают записи в тетради	20.04	22.04	
59	Предприятия бытового обслуживания: парикмахерские, салоны.	1	Записывают информацию в тетради, составляют мини кроссворд по разделу «Учреждения, организации и предприятия»	22.04	25.04	
60	Профессии связанные с предприятиями бытового обслуживания.	1	Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь. Анализировать предлагаемые задания: понимать поставленную цель	27.04	29.04	
61	Ателье. Виды услуг, правила обслуживания, стоимость услуг.	1	знакомятся с видами услуг и правилами обслуживания, определение стоимости услуг ателье: говорят о видах услуг, правилах обслуживания стоимости услуг ателье.	29.04	02.05	
62	Мастерская по ремонту бытовой техники.	1	Просмотр презентации с комментарием и записями в тетрадь.	04.05	06.05	
63	Экскурсия. Швейная мастерская.	1	Закрепляют знания об услугах при правилах пользования швейной мастерской, наблюдают за работой швейной мастерской;	06.05	13.05	
64	Учреждения и отделы по трудоустройству. Тестирование за 4 четверть	1	С помощью учителя и под его контролем организовывать свою деятельность: подготавливать своё рабочее место	11.05	16.05	
65	Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.	1	Слушание объяснений учителя. Самостоятельная работа с информационными карточками	13.05	20.05	
66	Итоговое тестирование за год	1	Выполняют контрольную работу в виде теста	18.05	23.05	
67	Деловые бумаги.	1	Выполняют контрольную работу в виде теста. Знакомятся видами деловых бумаг	20.05		
68	Правила написание деловых бумаг	1	Учатся с правилами написания деловых бумаг. Самостоятельно заполняют бланки	25.05		